

中学校 学習指導案

1 テーマ

「SDGs」を“自分ごと”として考える

2 教材名

映像教材『自分ごと SDGs』

3 授業概要

映像教材の視聴を通して「SDGs」を自分ごととして考え、他の生徒との意見交流によって考えを深めることで、「SDGsをどのように達成するのか」という視点で日常を見直し、自分ができることについて考える。

4 教育目標

- (1)「SDGs」という視点を持つことで、自分の身の回りや、社会、世界などについて、今まで見えていなかった視点・気付いていなかった視点で向き合い、多面的に考えることができる。
- (2)SDGsに関わる当事者として、重視すべき価値や態度、社会参画の在り方について考えることができる。

5 実施時間

50分授業×2コマ、計100分で構成。

6 展開

<1コマ目>

過程	学習活動と主な発問 ◎中心発問 ○発問	支援及び指導上の留意点・ ★評価
導入 (12分)	1) ワークシートに記入。(3分) ○ワークシートの枠の中にSDGsに関連しているたくさんの課題が書いてあります。興味のあるものに3つまで丸をつけましょう。 <u>※生徒がどの課題に丸をつけたのか挙手による確認を行い、「クラス全体として興味を持っている人が多い課題ベスト3」を選ぶ。</u> 2) 授業の流れの確認。(1分) 例:「このように、SDGsに関連する課題はたくさんあります。今日はその課題の中からいくつかにしぼって考えていきましょう」	・生徒の「SDGs」の理解度を確認。 ・興味関心のある課題を整理しておく。 ・SDGsという視点で物事をとらえる準備。

	<p>3)DVD『CHAPTER1:SDGsって何?』を視聴する。(3分)</p> <p>4)ワークシートに記入。(5分) ○わたしたちの身の回りにあるプラスチック。プラスチックに関わりのある問題を考えてみると、例えば「①ごみ処理の問題」と「②海洋ごみ問題」の2つの課題があります。これらの課題を解決するためにはどのような方法があると思いますか?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教員側から、プラスチックごみ問題に関するデータをいくつか示す。 ・持っている知識による答えだけでなく、想像や思いつきで記入しても良いことを伝える。
<p>展開 (38分)</p>	<p>5)DVD『CHAPTER2:あれもSDGs、これもSDGs』を視聴する。(14分)</p> <p>6)ワークシートに記入。(5分) ○「東レ」や「ピリカ」の活動を見て、気づいたこと、感じたことを書いてみましょう。</p> <p>7)グループ討議。(11分) ○次はみなさんの番です。プラスチックごみ問題以外の身近な課題のひとつとして、「食料廃棄(食品ロス)問題」があります。この課題を解決するためにはどのような方法があると思いますか。</p> <p>8)グループ毎に討議の内容を発表する。(8分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じてメモを取るよう伝える。 ・教員側から、食料廃棄問題に関するデータをいくつか示す。 ・一つだけでなく、別の方法はないか、複数の方法を考えさせる。 ・「むやみに買わない」「企業姿勢を確認したうえで買い物をする」といった意見が出てくるような補助発問を入れ、最も取り組みやすい消費活動が課題解決につながることに気づかせたい。 例:「みんなだったら、さっき話に出てきた東レさんのような取り組みをしている会社の布と、何もしていない会社の布のどちらを買いたいと思いますか?それを食料問題に置き換えたなら?」 ★話し合い活動を通して、自分の考えを伝えようとしているか。 ・「身の回りの物事には様々な側面や捉え方があること」「課題の解決には複数のアプローチがあること」に気づかせる。

<2コマ目>

過程	学習活動と主な発問 ◎中心発問 ○発問	支援及び指導上の留意点・ ★評価
導入 (2分)	1)前時の振り返りを行う。(2分)	
展開 (43分)	2)DVD『CHAPTER3:自分たちにできること』を視聴する。(6分) 3)ワークシートに記入。(5分) ◎映像を見て、気づいたこと、関心を持ったことを書いてみましょう。 4)ワークシートに記入。(9分) ◎1コマ目の導入で確認した「クラス全体として興味を持っている人が多い課題ベスト3」について、解決のために自分たちにできることとしてどんなことがあるか、具体的なアイデアを書き出してみましょう。(個人ワーク) 5)グループ討議。(15分) ◎考えたアイデアについて、グループで意見を出し合い、自分たちにできる身近な活動を考えてみましょう。 6)グループ毎に討議の内容を発表する。(8分)	・映像内の姉弟のやり取りや、学生で活動している人の事例を見せることで、SDGs達成のために自分たちにもできるアクションがあると気づかせる。 ・「消費行動や知ること・伝えることもアクションのひとつという考え方」「企業や消費者など、それぞれの立場でできることがあること」に気づかせる。 ・PC端末などが手元にある場合は調べて良い。 ★話し合い活動を通して、自分の考えを持ち、伝えようとしているか。
終末 (5分)	7)本時の活動を振り返り、感想を書く。(5分)	★今まで持っていなかった視点・気づいていなかった視点で、世界や身の回りのことを捉え、多面的に考えることができたか。 (ワークシート・発言) ★SDGsに関わる当事者として、重視すべき価値や行動について考えることができたか。 (ワークシート・発言)